


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
экономики и бизнеса УлГУ
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10
Председатель _____ Белый Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
« 18 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория классификации и кодирования информации
Факультет	Факультет экономики
Кафедра	Кафедра цифровой экономики
Курс	4

Направление (специальность): 38.03.05 Бизнес-информатика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Цифровая экономика
полное наименование

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от «30» 06 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Барашков С.В.	Цифровой экономики	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой цифровой экономики
 / Лутошкин И.В. /
«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование навыков адекватного и корректного анализа проблемных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение парадигмы классификационной проблемной области.
2. Формирование навыков анализа предметной области с целью выявления инвариантных компонентов предметных областей, в рамках которых осуществляется решение задач, связанных с профессиональной деятельностью.
3. Подготовка типовых информационных наборов для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины осуществляется на основе компетенций, сформированных при изучении следующих дисциплин: Математические методы в экономике, Вероятностные методы в экономике, Эконометрическое моделирование, Дискретная математика, Анализ финансовых рынков, Методы оптимизации, Экономико-математические модели, Оптимальное управление в экономических процессах, Математические модели рекламных воздействий, Имитационное моделирование, Актуарная математика, Страхование математика, учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: Научно-исследовательская работа.

Одновременное освоение компетенций проходит при изучении таких дисциплин как Численные методы, Теория игр, Исследование операций, Системы массового обслуживания, Программные продукты моделирования систем массового обслуживания, Теория классификации и кодирования информации.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики: преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	Знать: парадигму классификационной проблемной области. Уметь: анализировать предметную область с целью выявления инвариантных компонентов предметных областей, в рамках которых осуществляется решение задач, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: методами и средствами подготовки типовых информационных наборов для решения профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (8 семестр)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
лекции	11	11
Семинары и практические занятия	11	11
лабораторные работы, практикумы	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	50	50
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, коллоквиум	тестирование, коллоквиум
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Объект, предмет, метод теории классификации и кодирования информации	12	2	2		Не предусмотрены		8	Тестирование
2. Принципы	12	2	2		Не		8	Тестиров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

классификации и группирования объектов различной природы и основные классификационные схемы				предусмотрены			ание
3.Методы и средства кодирования информации.	18	2	2	Не предусмотрены		14	Тестирование
4.Классификаторы	12	2	2	Не предусмотрены		8	Тестирование
5.Теоретические основы решения организационных задач группирования и автоматической классификации и распознавания образов	18	3	3	Не предусмотрены		12	Коллоквиум
Итого	72	11	11			50	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Объект, предмет, метод теории классификации и кодирования информации.

Содержание темы. Классификация и группирование как методология решения различных задач в условиях неопределенности. Классификация и стандартизация. Классификационные схемы как модель предметной области.

Тема 2. Принципы классификации и группирования объектов различной природы и основные классификационные схемы.


Содержание темы. Принципы классификации и группирования. Предкоординационное и посткоординационное группирование. Иерархические, фасетные и дескрипторные классификационные схемы. Их особенности и области применения.

Тема 3. Методы и средства кодирования информации.

Содержание темы. Классификация и идентификация. Системы кодирования: порядковое и серийно-порядковое кодирование, регистрационное кодирование. Штрих-коды и q-коды.

Тема 4. Классификаторы.

Содержание темы. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации: ОКВЭД, ОКОФ, ОКП, ОКЕИ, ОКСЮ ОКПО, ОКСМ, ОКВ. Справочники и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

их использование в автоматизированных системах.

Тема 5. Теоретические основы решения организационных задач группирования и автоматической классификации и распознавания образов.

Содержание темы. Основы автоматической идентификации. Меры близости. Аппарат нечетких множеств. Радиочастотная идентификация. Биометрическая идентификация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Объект, предмет, метод теории классификации и кодирования информации. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы по темам раздела.

Классификация и группирование как методология решения различных задач в условиях неопределенности. Классификация и стандартизация. Классификационные схемы как модель предметной области.

Тема 2. Принципы классификации и группирования объектов различной природы и основные классификационные схемы. Форма проведения – семинар.

Вопросы по темам раздела.

Принципы классификации и группирования. Предкоординационное и посткоординационное группирование. Иерархические, фасетные и дескрипторные классификационные схемы. Их особенности и области применения.

Тема 3. Методы и средства кодирования информации. Форма проведения – семинар.

Вопросы по темам раздела.

Классификация и идентификация. Системы кодирования: порядковое и серийно-порядковое кодирование, регистрационное кодирование. Штрих-коды и q-коды.

Тема 4. Классификаторы. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации: ОКВЭД, ОКОФ, ОКП, ОКЕИ, ОКСЮ ОКПО, ОКСМ, ОКВ. Справочники и их использование в автоматизированных системах. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы по темам раздела.

Общероссийские классификаторы технико-экономической информации: ОКВЭД, ОКОФ, ОКП, ОКЕИ, ОКСЮ ОКПО, ОКСМ, ОКВ. Справочники и их использование в автоматизированных системах.

Тема 5. Теоретические основы решения организационных задач группирования и автоматической классификации и распознавания образов. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по темам раздела.

Основы автоматической идентификации. Меры близости. Алгебра нечетких множеств.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Назначение методов и процедур классификации и группирования.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Основные классификационные схемы. Их особенности, преимущества и недостатки. Области применения.
3. Связь классификационных схем и систем управления автоматизированными базами данных.
4. Что такое «классификатор»?
5. Классификация и идентификация.
6. Назовите существующие уровни классификаторов.
7. Цели и задачи общероссийских классификаторов.
8. Опишите принципы иерархической системы классификации.
9. Назовите достоинства и недостатки иерархической системы классификации. Приведите пример применения иерархической системы классификации.
10. Опишите принципы фасетной системы классификации.
11. Назовите достоинства и недостатки фасетной системы классификации. Приведите пример применения фасетной системы классификации.
12. Опишите принципы дескрипторной системы классификации.
13. Какого типа связи могут быть установлены между дескрипторами?
14. Приведите пример дескрипторной системы классификации.
15. Что представляет собой система кодирования?
16. Чем классификационная система кодирования отличается от регистрационной?
17. Назовите и охарактеризуйте регистрационные системы кодирования.
18. Назовите виды классификационного кодирования. Приведите примеры.
19. Для какого типа классификации используется последовательное кодирование? Для какого типа классификации используется параллельное кодирование?
20. Общероссийские классификаторы.
21. Справочники как элемент информационного обеспечения КИС.
22. Особенности штрихового кодирования.
23. Особенности q-кодов.
24. Международные коды для идентификации товаров.
25. Технологии радиочастотной идентификации объектов.
26. Технологии биометрической идентификации.
27. Методы теории нечетких множеств для формирования классификационных группировок.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Объект, предмет, метод теории классификации и	<i>проработка учебного материала</i>	8	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кодирования информации.			
Тема 2. Принципы классификации и группирования объектов различной природы и основные классификационные схемы	<i>проработка учебного материала</i>	8	тестирование
Тема 3. Методы и средства кодирования информации.	<i>проработка учебного материала</i>	14	тестирование
Тема 4. Классификаторы. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации: ОКВЭД, ОКОФ, ОКП, ОКЕИ, ОКСЮ ОКПО, ОКСМ, ОКВ. Справочники и их использование в автоматизированных системах.	<i>проработка учебного материала</i>	8	тестирование
Тема 5. Теоретические основы решения организационных задач группирования и автоматической классификации и распознавания образов.	<i>проработка учебного материала</i>	12	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Нефедов, В. И. Общая теория связи : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01326-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/432854>
2. Паникарова, С. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Паникарова, М. В. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10125-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1539-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441569>

Дополнительная:

1. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09837-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1827-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438577>
2. Документоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03053-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433067>
3. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/432843>

учебно-методическая

1. Барашков С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория классификации и кодирования информации» для направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (профиль Электронный бизнес) всех форм обучения / С. В. Барашков; УлГУ, ИЭиБ, Каф. цифровой экономики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2892>

Согласовано:

М.А.В. Библиотечкарь

Должность сотрудника научной библиотеки


Голосова М.И.

ФИО

М.И.Г.


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- Антиплагиат.ВУЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Ключева А.В. / 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

В том числе:

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком (актовый зал, 703, 709, 509 и др. аудитории).
2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (комп. классы - аудитории 1К, 49, 508, 711, 605, 407). Всего 63 рабочих места.
3. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611, 502).
4. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест.
5. Читальный зал (аудитория 803) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись




доцент каф. ЦЭ Барашков С.В.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1. Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения 1	Лутошкин И.В.		15.06.2022

